

## **II. METODOLOGÍA.**

Cada año, los alumnos de 1° de Bachillerato, coordinados por el profesor de Biología, Juan Carlos, realizan una serie de trabajos de investigación, a lo largo de todo el curso escolar, relacionados con nuestro entorno que abarcan diversos temas: sociales, ecológicos, económicos, etc.

Este año, se expuso en la clase de 1° de ciencias la propuesta y, una vez que hicimos los grupos, se designó el tema a tratar que en nuestro caso fue el tema de la pesca. Se explicó en que debía de consistir y que enfoque había que darle.

Lo primero de todo que hicimos fue, recopilar información de cualquier tipo de fuente: Internet, la biblioteca del colegio, bibliotecas digitales, etc. De este modo, habiendo cogido de cualquier sitio y de lo que a cada uno nos parecía, se organizaron las ideas y los apartados de forma esquemática.

Una vez organizado todo el temario, se dispuso a el reparto en cuatro partes de todo el trabajo. Así, cada miembro del grupo elaboraría una pequeña “porción” del trabajo final, para que finalmente, se fusionara todo, entablando los enlaces adecuados, y así poder tener el trabajo.

A lo largo de los meses de diciembre, enero, y febrero, aparte de hacer el trabajo individual a esperas de que cada uno terminara, se necesidades más secundarias fueron necesarias de realizar, es decir, se hizo todo lo que estaba en “segundo plano” al trabajo, pero cuya relevancia era importante: la petición a la Autoridad Portuaria de Pasajes de las memorias de los últimos 7 años, el ponerse en contacto con pescadores dispuestos a hacerles las entrevistas, etc.

Según avanzaba el tiempo y se realizaba el trabajo, se preguntaba cómo iba cada uno, es decir, que el hecho de que no hiciéramos todo a la vez, no significaba que no estuviéramos en contacto y no controláramos (en el buen sentido) a nuestros compañeros.

A medida que llegaba marzo, cada uno iba terminando su parte. Hubo un pequeño fallo técnico, pero al margen de este incidente, del que se pudo salir de manera airosa, el trabajo iba cobrando vida y las imágenes eran insertadas en las páginas, dándole colorido y vitalidad a todas las palabras y frases amontonadas que hasta entonces había.

Por último, uno de nosotros se encargó, a falta de tiempo, de unir y estructurar el trabajo formándose el sencillo, pero organizado trabajo que presentamos a continuación.