

Este año, al igual que en años anteriores, se ha trabajado en el proyecto **IBAIALDE** que cada primavera es realizado por el Colegio LA ANUNCIATA Ikastetxea, dentro del programa **AZTERTU** del Gobierno Vasco.

El proyecto es realizado en la comunidad autónoma vasca, y se basa en el análisis de los ríos asignados a cada colegio o asociación. En el caso del Colegio LA ANUNCIATA Ikastetxea son 5 Km. del río Oiartzun en su curso alto, desde Minas de Arditurri hasta el barrio Altzibar. (Ver **ANEXO 1**).



FOTO 2. Grupo de investigadores de *LA ANUNCIATA* camino de las Minas de Arditurri, inicio del trabajo del campo.

Para analizar los 5 Km. del río se traza en el mapa el bloque de 5 Km. a analizar y se divide en zonas de 500 m que posteriormente son repartidos a diferentes grupos de 4-6 escolares para analizarlas en profundidad.

Lo primero que hay que tener en cuenta nada más llegar son unas normas básicas como estar atento al medio, dejar limpias las zonas etc...

Dentro de este paso hay que recoger datos sobre:

- Descripción del medio: Forma del valle, lecho del río, infraestructuras, acceso, canalizaciones, escolleras.
- Características físicas del agua: Olor, color, sabor a grasas, aceites, peces muertos...

- Usos del valle.
- Vegetación en el medio terrestre y acuático.
- Fauna vertebrada.
- Residuos de gran tamaño.
- Basuras: Plásticos, papel, vidrio, latas...
- Patrimonio cultural del entorno.
- Características químicas del agua: Nitritos, nitratos, dureza total y dureza de carbonato y O₂ disuelto.

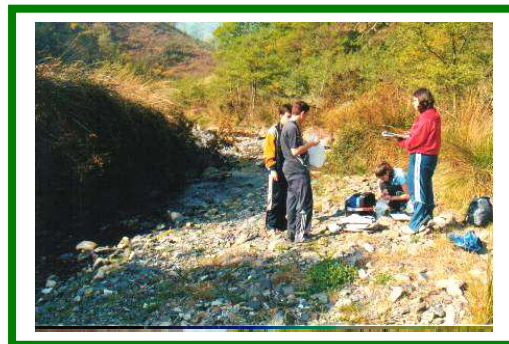


FOTO 3. Tomando datos del medio físico.

Al finalizar 500 m. cada pequeño grupo rellena el cuestionario con todos los datos recogidos en la observación siendo un promedio de los obtenidos individualmente. Posteriormente en el aula se recopilan en apartados para después rellenar las tablas correspondientes. A su vez también se rellena un informe resumen de la situación del bloque, en base a la información recogida en los cuestionarios. (Ver **ANEXO 3**).

Así mismo en el laboratorio, con las diferentes muestras obtenidas, se realizan los análisis químicos del agua para completar a los realizados en la salida de campo. Estos son:

- Fosfatos.
- Amoniaco.
- Permanganato potásico y se repiten nuevamente los de nitritos, nitratos y O₂ disuelto.

Con los datos recogidos se procede a rellenar las tablas correspondientes y se sacan las conclusiones. Incluso se comparan los datos obtenidos con datos de años anteriores, solo en algunos apartados.

No hay que olvidar que con los invertebrados recogidos se procede a una clasificación e identificación a través de lupas binoculares para llegar a concluir la calidad del agua.

Todo finaliza con la redacción de todos los comentarios, la revisión oportuna y por ultimo, la impresión escrita a través del ordenador para dejar todo recogido en un libro.

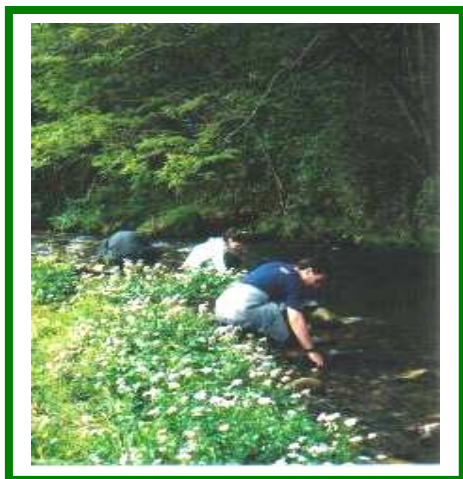


FOTO 4. Recogiendo muestras de agua para el posterior análisis en el laboratorio

Este trabajo se ha hecho en grupos, siempre con la intención de fomentar el trabajo en grupo y la sensibilización por el medio ambiente.



FOTO 5. Grupo de investigadores el día del trabajo de campo.