

IV. METODOLOGÍA.

Escolares de **LA ANUNCIATA IKASTETXEA** de 3º E.S.O dentro de la asignatura de Aproximación Investigación Científica, por octavo año consecutivo han realizado el estudio y análisis medioambiental de Río Molinao de Pasaia dentro del programa Ibaialde. El río tiene 3km de recorrido en los cuales están seleccionados **6** puntos de muestreo peculiares. (Ver **ANEXO 1**).

El estudio se basa en primer lugar en el trabajo de campo para la obtención de infinidad de datos; los cuales recopilando, se dividen en: (Ver **ANEXO 2**).

- ◆ Descripción del lugar (características del entorno o ocupación del suelo, usos del valle etc.)
- ◆ Calidad de las aguas y de los afluentes o corrientes.
- ◆ Parámetros físicos del agua de los afluentes y corrientes
- ◆ Parámetros químicos del agua de las corrientes y afluentes.
- ◆ Basuras de distinto tamaño (grandes, pequeños, contable...)
- ◆ Fauna vertebrada e invertebrada.
- ◆ Patrimonio cultural.

Además se recogieron muestras de aguas en los diferentes puntos seleccionados, así como algunos invertebrados, en los puntos accesibles al cauce para luego poder analizarlos en el laboratorio a través de un microscopio, con el objetivo de determinar la calidad biológica de las aguas, ya que se usan como bioindicadores de la calidad del agua. Con las muestras de agua se realizan estudios químicos (nitratos, nitritos, amonio, fosfatos, coloro etc.) en el laboratorio “a posteriori” y así completar la calidad de Molinao Erreka.



FOTO 2. Recogiendo muestras de agua.

Después se agrupan todos los datos en tablas, croquis gráficas y así se llega a obtener una visión global de Molinao Erreka. Al mismo tiempo, se redacta un pequeño informe- resumen explicando la situación del río, a partir de los datos obtenidos de la investigación. (Ver ANEXO 3)

Después de obtener los datos se redacta un informe exhaustivo que se imprime y por último se encuaderna obteniendo un libro-memoria de la situación del río Molinao.

Además también buscamos información en Internet libros y otro tipo de documentaciones que nos sean útiles.

Todo esto se hace para conocer el estado de nuestros ríos y a la vez para aprender a protegerlos y a cuidar de ellos.

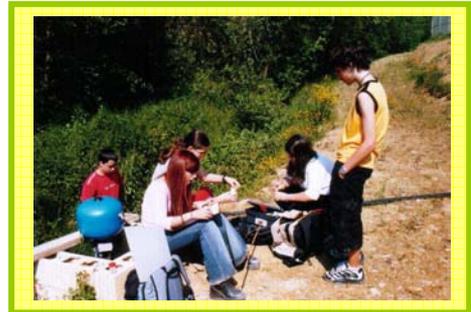


FOTO 3. Recopilando pruebas y tomando datos el día del trabajo de campo.

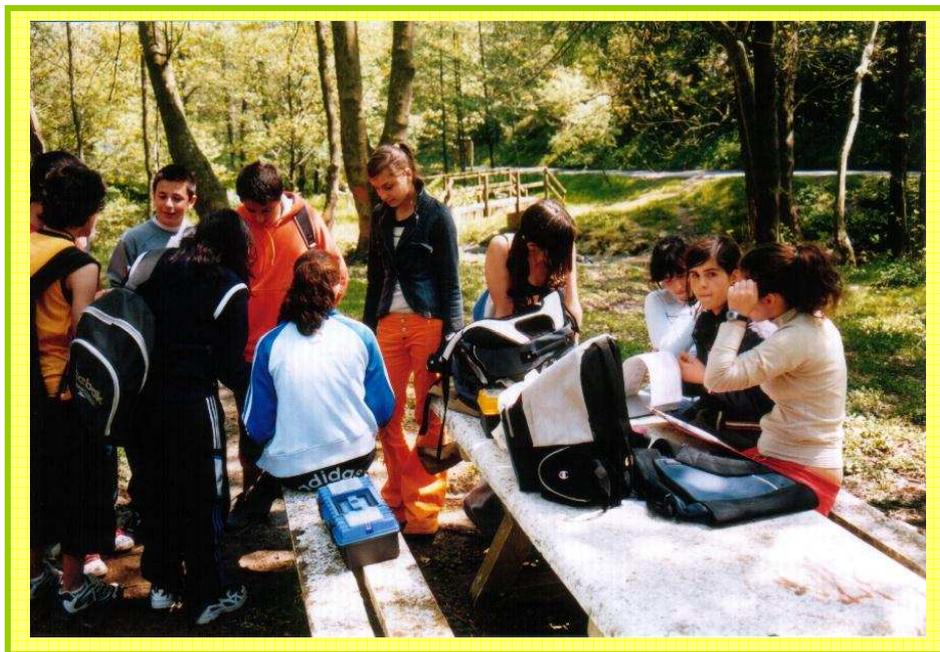


FOTO 4. Recopilando todos los datos tras finalizar el análisis de campo.

