

Un curso más, hemos decidido lanzarnos a la investigación científica, motivadas por lo realizado en cursos anteriores tanto por nosotras como por lo que hemos visto en nuestros predecesores con otros trabajos de investigación que han realizado.

En los cursos 2003-2004 y 2004-2005 un grupo de alumnas cursando Bachillerato por la rama de ciencias (Milagros Aznar, Mainer Belintxon, Iria Iglesias y Cristina Sánchez; coordinador Juan Carlos Lizarazu) nos planteamos realizar un proyecto de investigación.

Tras haber formado el grupo, nos reunimos para decidir que temas podríamos tratar, asesoradas por nuestro coordinador, que nos daba ideas, más todas las que nosotras planteamos relacionadas con nuestros intereses e inquietudes personales. Pronto nos pusimos de acuerdo, ya que el tema de las basuras nos parecía a todas algo que era necesario abordar y conocer más de cerca. Además de tratarse de un tema que podríamos tratar desde dos perspectivas: de una manera práctica (viendo el estado de los contenedores en nuestros distritos más cercanos y analizando su uso) y de una manera teórica, documentándonos sobre el tratamiento que se da a las basuras tras ser recogidas en los contenedores entre otras cosas.

Ambas cosas las fuimos haciendo paralelamente; aunque antes de pasar a redactar la teoría y salir a la calle a realizar nuestro trabajo de campo, nos documentamos ampliamente en el tema, leyendo y estudiando numeroso material (artículos, libros, Internet...) para estar lo suficientemente puestas al día en todo lo relacionado con las basuras, su tratamiento y reciclaje, además de los problemas que están sucediendo a nuestro alrededor relacionados con el tema (la polémica de la Incineradora en la Mancomunidad de San Marcos...).

Tras esto, y paralelamente a realizar la teoría, para lo que invertimos muchas horas tanto escolares como extraescolares, realizamos una ficha de campo con la idea de ver el estado de cada contenedor y analizar distintos aspectos del mismo. La ficha presenta los siguientes aspectos:

Tipo de contenedor: Basura (metal o plástico)

Vidrio

Papel

Envases

Pilas

Ropa

Color contenedor

Estado físico: Tapa

Pintado  
Quemado  
Carteles  
Señalización  
Cercados  
Otros datos: Olor  
Basuras alrededor  
Animales

Además de otras observaciones, como el número del contenedor, el tipo de descarga, si tiene ruedas...

En primer lugar rellenamos una ficha de campo de cada uno de los contenedores de los cuatro distritos sobre los que decidimos trabajar (Antxo, Trintxerpe, Donibane y San Pedro).

En un segundo reconocimiento, decidimos modificar nuestro criterio hasta el momento y cambiar nuestro modo de clasificación, y en vez de analizar cada contenedor de modo individual, trabajar sobre los que llamamos “Puntos Ecológicos”, compuestos por mas de un contenedor en la mayoría de los casos, es decir los grupos de contenedores que están a lo largo de los cuatro distritos.

Nuestro coordinador observó nuestras fichas y nos aportó algunas ideas sobre lo que podíamos añadir en nuestra observación sobre cada Punto, y por tercera vez, salimos a la calle con el afán de revisar de nuevo las fichas de campo, además de realizar una fotografía de cada punto ecológico, que adjuntaríamos a la ficha posteriormente. También es necesario decir, que además apuntamos la ubicación de cada punto ecológico, señalando cada uno en un mapa de cada distrito.

Una vez finalizado el trabajo de campo, pasamos a limpiar los mapas, nombrando los distintos puntos ecológicos que habíamos encontrado, representando cada uno con un color y pintando cada punto con el mismo para saber y poder reconocer más fácilmente los tipos de puntos ecológicos hallados.

Tras pasar las fichas a ordenador, adjuntando sus respectivas fotografías, pasamos a analizar los distintos aspectos que habíamos observado (por calles, puntos ecológicos, tipos de contenedor, estado físico...) distrito a distrito y con unas conclusiones generales.

Además también sacamos varias posibles soluciones que podemos dar relacionadas principalmente con el trabajo de campo y en parte con lo realizado también teóricamente.

Finalmente lo recogimos todo en un trabajo, que organizamos siguiendo un criterio a nuestro juicio ordenado y dividido en distintos apartados.