

Pertenecemos a un grupo de estudiantes del Colegio La Anunciata Ikastetxea, preocupados por el futuro de nuestro entorno y por la calidad de algo tan importante como lo son las aguas de nuestros ríos. Al descubrir que uno de los ríos más cercanos a nosotros presentaba un estado degradante en el curso bajo, decidimos reaccionar y realizar el estudio de dicho río: el Río Oiartzun (Ver **ANEXO 2**); para así, demostrarle a la gente la tarea de concienciación que debimos comenzar hace bastante tiempo.

Este estudio, se basa en la toma exhaustiva de datos en varias zonas acompañada de la recogida de muestras de agua que fueron estudiadas posteriormente en el laboratorio para de este modo, poder sacar resultados y llegar a conclusiones. Además, teniendo en cuenta que el trabajo consta de la evolución en el ámbito ambiental que ha sufrido el río durante los últimos cinco años (de 1996 a 2000) podemos ver los cambios provocados por todo tipo de factores externos: plantaciones de nuevas especies vegetales, mayor exactitud en los datos por un cambio de metodología y de material analítico, aumento o disminución de basuras...etc. Personalmente podemos añadir, que participamos directamente en la toma de datos de los dos últimos años mediante un programa ambiental (IBAIALDE) el cual tiene como fin el estudio de las características de los ríos vascos.

Para la toma de datos previamente nombrada, se utilizaron varias fichas (Ver **ANEXO 4**) en las que se iban apuntando las diferentes características de la zona a analizar y los datos fundamentales que eran de gran ayuda para conocer la calidad de las aguas del río (como por ejemplo: la temperatura con un termómetro, el pH con el pHmetro, etc).

Un factor importante del estudio, es la utilización de la red Kicker o Suber. Esta red se compone de un marco cuadrado de unos 30cm. de lado, que se aplica sobre el fondo, y lleva corriente abajo otro marco perpendicular provisto de una red destinada a la captura de

macroinvertebrados que se desprenden de las piedras que se van removiendo dentro del área delimitada. Todos ellos son identificados posteriormente en el laboratorio.

A la hora de plantear la realización de este trabajo, nos fijamos unos objetivos primordiales:

1. Sensibilizarnos con los problemas medioambientales y adquirir un actitud y unas costumbres de cooperación y respeto hacia la conservación de la naturaleza.
2. Reconocer la necesidad de una utilización natural y prudente de los recursos naturales para tomar parte de forma activa en la protección de la naturaleza.
3. Estudiar de forma crítica nuestro medio ambiente, sirviéndonos de diferentes fuentes de información y actividades que desarrollen en nosotros ganas de saber y conocer más de nuestro entorno.
4. Recuperar nuestro patrimonio natural, cultural o histórico; valorarlo y respetarlo para disfrutar con los recursos humanos adquiridos y así poder luchar por su conservación y por la responsabilidad de buscar mejoras en nuestro alrededor.
5. Aprender a disponer y a aprovechar el agua, con la calidad adecuada de consumo y siempre sabiendo valorarla.
6. Sin agua no hay vida, no hay actividad económica, así que debemos entender esto y concienciarnos en tomar parte de arreglar la situación porque esta fuente de energía es un recurso cada vez más escaso.

7. Plantear soluciones cotidianas en individuales encaminadas a mejorar la calidad del agua de los ríos.
8. Insistir en el uso nacional del agua por parte de toda la sociedad.