

El efecto invernadero es algo que nos suena muy lejos, tanto que ni siquiera nos acordamos de él. Para ser sinceros, nadie piensa en los efectos que pueda tener, ni en los motivos que lo causa. Nadie se preocupa de cambiar sus hábitos para conseguir erradicar este problema que cada vez está más cerca (aunque lo ignoremos), y es que con unas pocas costumbres que consigamos cambiar, podremos frenar, en cierto modo, este gran problema.

Sabemos cuales son los problemas que causan este efecto, tales como los aerosoles y los gases como el dióxido de carbono, metano, y nitrógeno que emitimos a la atmósfera; causas de este problema actual.

Cuando la luz solar llega a la Tierra, atraviesa la atmósfera y llega al suelo, pero no toda esa energía se aprovecha sino que una parte es devuelta al espacio. Como la Tierra es mucho más fría que el Sol, no puede devolver la energía en forma de luz y calor, por lo que la envía de forma infrarroja.

Los gases invernadero absorben esta energía infrarroja como una esponja calentando tanto la superficie de la Tierra como el aire que la rodea. Sin esas condiciones, probablemente la vida nunca hubiera podido desarrollarse.

El efecto de calentamiento que producen los gases se llama efecto invernadero; la energía del Sol queda atrapada por los gases del mismo modo en que el calor queda atrapado detrás de los vidrios de un invernadero.

Mediante este proyecto se pretende demostrar la importancia y vigencia de este efecto invernadero de forma que llegue a mentalizar a la población de su existencia y así poner remedios para combatirlo ya que nos afecta directamente a todos.

Para ello se plantean a priori unos objetivos a seguir, como son:

- Potenciar el trabajo científico y los comentarios críticos entorno a la ciencia.
- Desarrollar un trabajo en equipo siguiendo los pasos que establece el método científico.
- Mostrar la influencia del efecto invernadero y el cambio climático en las plantas y animales
- Recopilar información sobre el efecto invernadero y el cambio climático agentes causantes, condiciones, consecuencias, etc.
- Comprobar las diferencias que se dan en los organismos existentes en los diferentes invernaderos, con diferentes grosores de plástico, simulando el efecto invernadero.

- Obtener unas conclusiones finales de los efectos de este problema en el medio acuático y terrestre.