

A lo largo de finales del S. XX, ha tomado una gran fuerza la problemática del medio ambiente en la sociedad, estando todos implicados. Problema tan grave que ocasiona la pérdida de recursos naturales de gran valor, pérdida de especies, etc., y que en consecuencia supone el acortamiento de tiempo en la vida de nuestro planeta, todo ello sin darnos cuenta.

Pero diariamente también nos encontramos con este mismo problema a nuestro alrededor. De hecho, el **Colegio La Anunciata Ikastetxea**, ubicado en Donostia, próximo a Pasai Antxo, presenta uno de los entornos más deteriorados de Euskadi y uno de los peores, ambiental y económicamente, de Gipuzkoa, ya que está a unos 200 m. del Puerto de Pasaia. He aquí algunos datos: Las actividades portuarias (carga y descarga, almacenamiento, transporte, astilleros, industrias asociadas, etc.); la central térmica de Iberdrola; los vertidos de aguas residuales urbanas e industriales al río Oiartzun y río Molinao, que desembocan en el Puerto; la inexistencia de espacios verdes en los núcleos urbanos; la falta de figuras de protección de espacios de interés, en los alrededores; vertedero de R.S.U. de la Mancomunidad de San Marcos a unos 2 km.

Si se añade a todo esto, el desconocimiento por parte, de un grupo amplio, de la población en lo referente a la Naturaleza, se puede decir que la participación es nula para mejorar la situación.

Por ello, en el Centro se planteó hace ahora 10 cursos, la posibilidad de desarrollar actividades medioambientales con el alumnado para lograr, paso a paso, una conciencia y sensibilidad medioambiental que mejore el entorno, y de esta forma también llegar a implicar a la población en general.

Así durante el curso académico 2000-2001 se desarrolló un tema de educación ambiental centrado en los ríos, al ser este uno de los grandes problemas del mundo moderno y estar reflejada dicha realidad en el entorno de los escolares de **La Anunciata**. Tal es la extensión y el juego que permite este tema que también durante parte del presente curso se continuó, trabajando y profundizando en los ríos en una etapa postproyecto que ha permitido ahondar y fijar definitivamente los objetivos planteados al principio del proyecto de educación ambiental.