

Este trabajo ha sido realizado por un grupo de cinco alumnas basándonos en una orientación que teníamos del curso pasado, ya que, desde Ciencias Naturales adquirimos conocimientos teóricos sobre plantas y para confrontarlo con la realidad acudimos a la Escuela de Naturaleza de Artikutza durante 2 días en la cual aprendimos a utilizar la clasificación de los árboles con claves y guías de orientación.

También se realizaron unos carteles con el nombre científico, nombre vulgar (en euskera y en castellano) de los árboles y arbustos de nuestro centro, que con anterioridad habían sido clasificados por el alumnado de cursos superiores, dentro de la clase de Biología.

A principios de este curso, surgió la idea de hacer una clave de clasificación de las plantas del colegio y un herbario, para que el resto de compañeros conociera bien la gran variedad de plantas del colegio y además conozca de cerca, así como aprender a manejar una clave sencilla de clasificación. Así que, nos pusimos en contacto con nuestro profesor de Ciencias de la Naturaleza y enseguida comenzamos a desarrollar nuestra idea y a ponerla en práctica.

Primeramente se realizó la clasificación de todos los árboles y arbustos del colegio. Comprobando si los carteles estaban correctamente o no para conocer el resto que se encontraba sin ellos, ya que no estaban clasificados. Además se decidió centrar el trabajo en las plantas leñosas por la gran dificultad que representaba la clasificación de las herbáceas existentes en las zonas ajardinadas del centro.

Lo segundo fue preparar una ficha para recoger los datos de todas las plantas de nuestro colegio donde hay muchos árboles y arbustos de gran variedad.

El tercer paso fue la recogida de los datos de las plantas según la ficha realizada anteriormente y la recogida de hojas de cada planta respectivamente para el herbario. Las hojas que eran caducas fueron recogidas del suelo, pero en cambio las perennes las tuvimos que arrancar de los árboles.

Lo que vino después fue la ampliación de la información de cada planta. Para ello se recurrió a libros, revistas científicas, guías de plantas, vídeos, etc... visitando principalmente las bibliotecas de nuestro entorno y alrededores. Esta información fue clasificada siguiendo

un esquema previamente realizado, de esta forma se conseguía tener todos los datos ordenados sobre: hojas, ramas, tronco, cuidados, enfermedades, etc...

Lo siguiente fue clasificar todas las plantas en diferentes grupos según sus diversas características. Al final se obtuvieron 3 grupos:

- ◆ Grupo I: aciculares y escamosas.
- ◆ Grupo II: simples.
- ◆ Grupo III: compuestas.

Con todos los datos en la mano se pasó a elaborar la clave dicotómica de clasificación de las plantas leñosas del colegio.

El trabajo no podía terminar aquí cuando algunos árboles y arbustos no tenían carteles así que se decidió dar uno de los últimos pasos. Éste fue el de hacer unos carteles nuevos para ponerlos en los árboles del centro que carecían de él.

Y por último se completó el herbario con las hojas de cada árbol o arbusto estudiado. Todas las hojas no se pudieron coger al mismo tiempo ya que, algunas al ser caducas tuvimos que esperar a cogerlas al llegar la primavera.