

Un año más y continuando con la línea investigadora iniciada cursos atrás en el Colegio La Anunciata Ikastetxea de Donostia, nos hemos lanzado a la investigación. En el presente curso 2002-2003 un grupo de dos alumnas de bachillerato (Nekane Morán y Cristina Sánchez) nos planteamos el realizar un proyecto de investigación sobre la evolución de los caseríos vascos.

En primer lugar se realizó una lluvia de ideas de posibles temas que tuvieran relación con el caserío. En este apartado tuvo gran peso específico el proyecto de Educación Ambiental que se iba a desarrollar en el Colegio en el presente curso y que iba a estar dedicada al “Caserío Vasco”. Para nosotras era poner el punto final a la etapa estudiantil de bachillerato, finalizando esta etapa científica con la investigación sobre el caserío.

Así con las ideas bastante claras a continuación se pasó a consultar y pedir asesoramiento al profesor de Biología del centro estudiantil, quien más tarde llegaría a ser el coordinador del proyecto elaborado.

Las dudas tenían una cierta dificultad para resolverlas y tras varias reuniones de trabajo, se concretó la planificación del trabajo quedando, al final, reducido a cinco temas: El origen del caserío y su evolución, La arquitectura de éste y la agricultura del caserío y sus aperos.

Tras elaborar un pequeño esquema sobre el contenido del trabajo, el siguiente paso fue documentarse en bibliotecas (públicas y del colegio), por internet, periódicos, revistas etc. Cuando la información ya estaba recogida se agrupó por temas, en base a la clasificación inicial efectuada, estableciendo en cada uno de ellos una serie de apartados iniciales que se fueron ligeramente modificando. De esta forma se obtuvieron los primeros datos, fundamentales para adquirir los conocimientos teóricos necesarios.

La siguiente pauta consistió en dar forma a todo el trabajo con la incorporación de fotos, esquemas, tablas informativas, etc... donde se recogía información complementaria y gráfica para comprender y llegar a entender mejor toda la investigación.

De esta forma se pasó a la redacción final y posteriormente revisión antes de mecanografiarlo a través del ordenador que se realizó a continuación. Así se conseguía llegar al final con el proyecto de investigación ya redactado e impreso en papel.

Pero, nuevamente surgieron duda del destino que pudiera seguir dicho libro y si realmente estaba al alcance de los compañeros del Colegio tanto de nuestro nivel como de cursos inferiores.

Tras varias sesiones de diseño de proyectos en borrador, al final se obtuvo la decisión de elaborar un juego donde apareciesen los elementos empleados en el trabajo llegando a ser un material pedagógico para el conocimiento del caserío vasco de forma lucrativa.

El punto de partida fue la elaboración de un esquema con las bases del juego, seguido del diseño del tablero de juego con sus correspondientes casillas y complementos así como la distribución de colores a utilizar en él.

Una vez redactadas las bases del juego y comprobados personalmente con los compañeros se prepararon las preguntas siguiendo el criterio del grado de dificultad. De esta forma se establecieron preguntas sencillas, intermedias y difíciles según la información recogida en el dossier original. Ahora bien, siempre teniendo en cuenta que las respuestas posibles serán 3, siendo 1 únicamente la más correcta. Para conseguirlo se siguieron los temas tratados en el trabajo: arquitectura del caserío, materiales de construcción, la agricultura, los aperos de labranza, del hogar, la producción de la sidra...

Quedaba diseñar algunas tarjetas especiales, que iban a formar parte del juego. Eran las tarjetas destinadas a la compra y venta de productos, con las que se pudiera comprar y vender animales, productos de la huerta... en el mercado..., a lo largo del juego.

Para finalizar el esbozo del tablero, se hizo realizar y se procedió a su diseño, teniendo en cuenta las dimensiones, el número de casillas, el tipo de casillas diferentes (la huerta, el mercado, el bosque, el rebaño de ovejas, la cuadra, la casilla de salida) y todos los terrenos destinados a la ubicación de caseríos, huertas etc.